**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЧЕРНІВЕЦЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ПРОФІЛЮ № 6**

**ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Комарова, 26-Б, м.Чернівці, 58013 тел. 4-26-38

|  |
| --- |
| E-mail**:** [**cvznz-6@meta.ua**](mailto:cvznz-6@meta.ua)**;** Код ЄДРПОУ № 21431046 |

**Н А К А З**

**06.01.2021 р. № 4 - о**

**Про підсумки контрольних робіт**

**за текстами адміністрації**

Відповідно до річного плану роботи школи згідно плану внутришкільного контролю, з метою визначення навчальних досягнень учнів 5-11 класів з основних предметів та рівень засвоєння теми програмового матеріалу з української мови, математики та англійської мови в умовах пандемії COVID-19 в листопаді-грудні 2020 р. адміністрацією школи було проведено контроль за проведенням підсумкових робіт з української мови, англійської мови, математики в 5-11-х кл.

Тексти підсумкових робіт підібрані відповідно до навчальних програм, враховано державний стандарт та вимоги до незалежного оцінювання.

Завдання для контрольних робіт готувала творча група, яка була створена у школі під керівництвом заступника директора школи з навчально-виховної роботи Л.Ю.Парпауц. Члени творчої групи врахували завдання навчальних планів, програм згаданих предметів, врахували вимоги щодо укладання підсумкових контрольних робіт.

Всього написано 62 контрольних робіт. З української мови – 21, з англійської мови – 7 ; з математики – 34.

До 24 грудня 2020 року учителі-предметники подали кількісний та словесний аналіз контрольних робіт разом з інформацією про рівні навчальних досягнень учнів у І семестрі з предметів, із яких проводились директорські контрольні роботи. Результати проведених директорських робіт засвідчили, що учні засвоїли навчальний програмовий матеріал, проте не всі учні підтвердили рівень навчальних досягнень.

Аналіз результатів контрольних робіт показав що вчителі-предметники приділяють серйозну увагу організації освітнього процесу, здійснюють диференційований підхід.

***Результати контрольних робіт з української мови.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-сть учнів по списку** | **Писало** | **%** | **Результати навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Середній бал** |
| **1** | **2** | **3** | **Всього** | | **4** | **5** | **6** | **Всього** | | **7** | **8** | **9** | **Всього** | | **10** | **11** | **12** | **Всього** | |
| **1-3** | **%** | **4-6** | **%** | **7-8** | **%** | **10-12** | **%** |
| 5-А | 30 | 23 | 77 | 0 | 0 | 2 | 2 | 9 | 2 | 3 | 2 | 7 | 30 | 5 | 3 | 3 | 11 | 48 | 1 | 1 | 1 | 3 | 13 | 7 |
| 5-Б | 28 | 27 | 96 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 6 | 2 | 11 | 41 | 4 | 1 | 2 | 7 | 26 | 3 | 0 | 5 | 8 | 30 | 7 |
| 5-В | 31 | 29 | 94 | 0 | 1 | 2 | 3 | 10 | 1 | 4 | 10 | 15 | 52 | 3 | 1 | 5 | 9 | 31 | 1 | 1 | 0 | 2 | 7 | 6 |
| 5-Г | 33 | 25 | 76 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 7 | 28 | 3 | 3 | 4 | 10 | 40 | 5 | 0 | 2 | 7 | 28 | 8 |
| **5-і** | **122** | **104** | **85** | **0** | **2** | **5** | **7** | **7** | **7** | **15** | **18** | **40** | **38** | **15** | **8** | **14** | **37** | **36** | **10** | **2** | **8** | **20** | **19** | **7** |
| 6-А | 31 | 25 | 81 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 6 | 1 | 10 | 40 | 2 | 6 | 2 | 10 | 40 | 2 | 0 | 2 | 4 | 16 | 7 |
| 6-Б | 30 | 24 | 80 | 0 | 1 | 1 | 2 | 8 | 0 | 3 | 3 | 4 | 17 | 4 | 3 | 3 | 10 | 42 | 2 | 4 | 0 | 6 | 25 | 7 |
| 6-В | 33 | 24 | 73 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 11 | 46 | 2 | 3 | 3 | 8 | 33 | 1 | 1 | 2 | 4 | 17 | 7 |
| 6-Г | 32 | 24 | 75 | 0 | 2 | 0 | 2 | 8 | 1 | 4 | 5 | 10 | 42 | 5 | 5 | 1 | 11 | 46 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| **6-і** | **126** | **97** | **77** | **0** | **4** | **2** | **6** | **6** | **8** | **18** | **11** | **37** | **38** | **13** | **17** | **9** | **39** | **40** | **5** | **5** | **5** | **15** | **15** | **7** |
| 7-А | 22 | 20 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 30 | 1 | 2 | 1 | 4 | 20 | 3 | 3 | 4 | 10 | 50 | 9 |
| 7-Б | 26 | 20 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 6 | 30 | 3 | 4 | 1 | 8 | 40 | 3 | 3 | 0 | 6 | 30 | 8 |
| 7-В | 29 | 28 | 97 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 11 | 4 | 1 | 8 | 13 | 46 | 3 | 4 | 4 | 11 | 39 | 9 |
| 7-Г | 28 | 24 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 | 33 | 5 | 6 | 4 | 15 | 63 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 |
| **7-і** | **105** | **92** | **88** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **4** | **6** | **13** | **15** | **16** | **13** | **13** | **14** | **25** | **27** | **10** | **10** | **8** | **27** | **29** | **8** |
| 8-А | 27 | 18 | 67 | 0 | 0 | 2 | 2 | 11 | 2 | 1 | 1 | 4 | 22 | 3 | 3 | 1 | 7 | 39 | 2 | 3 | 0 | 5 | 28 | 7 |
| 8-Б | 29 | 25 | 86 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 6 | 7 | 28 | 7 | 3 | 4 | 14 | 56 | 2 | 1 | 0 | 3 | 12 | 7 |
| 8-В | 29 | 22 | 76 | 2 | 2 | 2 | 6 | 27 | 1 | 4 | 1 | 6 | 27 | 1 | 2 | 4 | 7 | 32 | 3 | 0 | 0 | 3 | 14 | 6 |
| **8-і** | **85** | **65** | **76** | **2** | **2** | **5** | **9** | **14** | **3** | **6** | **8** | **17** | **26** | **11** | **8** | **9** | **28** | **43** | **7** | **4** | **0** | **11** | **17** | **7** |
| 9-А | 34 | 25 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 3 | 14 | 56 | 1 | 2 | 4 | 7 | 28 | 2 | 2 | 0 | 4 | 16 | 7 |
| 9-Б | 33 | 30 | 91 | 1 | 3 | 1 | 5 | 17 | 2 | 5 | 4 | 11 | 37 | 1 | 6 | 2 | 9 | 30 | 3 | 0 | 2 | 5 | 17 | 7,0 |
| **9-і** | **67** | **55** | **82** | **1** | **3** | **1** | **5** | **9** | **8** | **10** | **7** | **25** | **45** | **2** | **8** | **6** | **16** | **29** | **5** | **2** | **2** | **9** | **16** | **7** |
| 10-А | 32 | 31 | 97 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 | 0 | 6 | 5 | 11 | 35 | 10 | 4 | 3 | 17 | 55 | 9 |
| 10-Б | 33 | 28 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 14 | 3 | 7 | 6 | 16 | 57 | 4 | 4 | 0 | 8 | 29 | 8 |
| **10-і** | **65** | **59** | **91** | **0** | **0** | **1** | **1** | **2** | **0** | **3** | **3** | **6** | **10** | **3** | **13** | **11** | **27** | **46** | **14** | **8** | **3** | **25** | **42** | **9** |
| 11-А | 26 | 22 | 85 | 0 | 0 | 4 | 4 | 18 | 0 | 3 | 3 | 6 | 27 | 5 | 0 | 5 | 10 | 45 | 1 | 1 | 0 | 2 | 9 | 7 |
| 11-Б | 21 | 21 | 100 | 1 | 0 | 1 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 29 | 6 | 5 | 2 | 13 | 62 | 9 |
| **11-і** | **47** | **43** | **91** | **1** | **0** | **5** | **6** | **14** | **0** | **3** | **3** | **6** | **14** | **5** | **1** | **10** | **16** | **37** | **7** |  |  |  |  |  |

Під час контрольних робіт з української мови учні виявили добрі вміння при написанні власних назв, слів з подвоєними приголосними, розділових знаків в простому реченні.

Найбільше помилок учні допустили на написання розділових знаків в складному реченні, правопис прислівників разом, окремо, через дефіс, правопис частки **не** з дієсловами та дієслівними формами.

***Результати контрольних робіт з математики.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-сть учнів**  **по списку** | **Писало** | **%** |  | **Результати навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Середній бал** |
| **1** | **2** | **3** | **Всього** | | **4** | **5** | **6** | **Всього** | | **7** | **8** | **9** | **Всього** | | **10** | **11** | **12** | **Всього** | |
| **1-3** | **%** | **4-6** | **%** | **7-8** | **%** | **10-12** | **%** |
| 5А | 30 | 27 | 90 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 15 | 5 | 5 | 6 | 16 | 59 | 3 | 2 | 2 | 7 | 26 | 8,5 |
| 5Б | 28 | 28 | 100 | - | - | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 2 | 3 | 11 | 2 | 1 | - | 3 | 11 | 6 | 5 | 10 | 21 | 75 | 9,9 |
| 5В | 31 | 28 | 90 | - | 1 | 1 | 2 | 7 | 2 | 1 | 4 | 7 | 25 | 1 | 4 | 2 | 7 | 25 | 9 | 2 | 1 | 12 | 43 | 8 |
| 5Г | 33 | 20 | 61 | - | 3 | 1 | 4 | 20 | 3 | 6 | 3 | 12 | 60 | 1 | - | - | 1 | 5 | 2 | - | 1 | 3 | 15 | 5,4 |
| **5-ті** | **122** | **103** | **84** | **-** | **4** | **3** | **7** | **7** | **5** | **8** | **13** | **26** | **25** | **9** | **10** | **8** | **27** | **26** | **20** | **9** | **14** | **43** | **42** | **8,1** |
| 6А | 30 | 28 | 93 | - | 2 | 1 | 3 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 7 | 6 | 10 | 7 | 23 | 82 | 9,3 |
| 6Б | 30 | 30 | 100 | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 | 23 | 6 | 6 | 3 | 15 | 50 | 3 | 5 | - | 8 | 27 | 7,9 |
| 6В | 33 | 26 | 79 | - | - | 1 | 1 | 4 | - | - | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 11 | 42 | 3 | 3 | 7 | 13 | 50 | 9,3 |
| 6Г | 32 | 28 | 88 | 6 | 4 | 3 | 13 | 41 | 1 | 4 | - | 5 | 16 | 2 | 5 | - | 7 | 22 | 1 | 2 | - | 3 | 9 | 4,8 |
| **6-ті** | **125** | **112** | **90** | **6** | **6** | **5** | **17** | **15** | **3** | **6** | **4** | **13** | **12** | **13** | **13** | **9** | **35** | **31** | **13** | **20** | **14** | **47** | **42** | **8** |
| 7А (алг.) | 22 | 18 | 82 | - | - | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 7 | 39 | 4 | 1 | - | 5 | 28 | 5 | - | - | 5 | 28 | 7 |
| 7Б (алг.) | 26 | 23 | 88 | - | 1 | 1 | 2 | 9 | 1 | 4 | 1 | 6 | 26 | 3 | 5 | 2 | 10 | 43 | 4 | 1 | - | 5 | 22 | 7,2 |
| 7В (алг.) | 29 | 20 | 69 | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 4 | 20 | 3 | 4 | 3 | 10 | 50 | 5 | 1 | - | 6 | 30 | 8 |
| 7Г (алг.) | 28 | 26 | 93 | - | 4 | 1 | 5 | 19 | 3 | 5 | 1 | 9 | 35 | 4 | 3 | - | 7 | 27 | 4 | 1 | - | 5 | 19 | 6,0 |
| **7-мі (алг.)** | **105** | **87** | **83** | **-** | **5** | **3** | **8** | **9** | **5** | **15** | **6** | **26** | **30** | **14** | **13** | **5** | **32** | **37** | **18** | **3** | **-** | **21** | **24** | **7,0** |
| 7А (геом.) | 22 | 18 | 82 | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 5 | 28 | 3 | 5 | - | 8 | 44 | 2 | 3 | - | 5 | 28 | 8 |
| 7Б (геом.) | 26 | 24 | 92 | - | - | 3 | 3 | 13 | 1 | 3 | 6 | 10 | 41 | 2 | 1 | 4 | 7 | 29 | 2 | 2 | - | 4 | 17 | 6,8 |
| 7В (геом.) | 29 | 22 | 76 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 6 | 28 | 3 | 2 | 3 | 8 | 36 | 7 | 1 | - | 8 | 36 | 8,1 |
| 7Г (геом.) | 28 | 22 | 79 | - | 3 | 3 | 6 | 27 | 2 | 2 | 1 | 5 | 23 | 3 | 3 | 2 | 8 | 36 | 3 | - | - | 3 | 14 | 6,1 |
| **7-мі (геом..)** | **105** | **86** | **82** | **-** | **3** | **6** | **9** | **11** | **3** | **10** | **13** | **26** | **30** | **11** | **11** | **9** | **31** | **36** | **14** | **6** | **-** | **20** | **23** | **7,2** |
| 8А (алг.) | 27 | 14 | 52 | 1 | - | 1 | 2 | 14 | 1 | - | - | 1 | 7 | 1 | 1 | 3 | 5 | 36 | 3 | 1 | 2 | 6 | 43 | 8,2 |
| 8Б (алг.) | 29 | 23 | 79 | 2 | - | 3 | 5 | 17 | 1 | 2 | 2 | 5 | 17 | 1 | 6 | 2 | 9 | 31 | 3 | - | 1 | 4 | 14 | 6,6 |
| 8В (алг.) | 29 | 17 | 59 | 1 | - | - | 1 | 6 | - | 1 | 3 | 4 | 24 | 3 | 3 | 3 | 9 | 53 | 2 | - | 1 | 3 | 17 | 7,5 |
| **8-мі (алг.)** | **85** | **54** | **64** | **4** | **-** | **4** | **8** | **14** | **2** | **3** | **5** | **10** | **19** | **5** | **10** | **8** | **23** | **43** | **8** | **1** | **4** | **13** | **24** | **7,3** |
| 8А (геом.) | 27 | 16 | 59 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 | 19 | - | 1 | 1 | 2 | 12 | 4 | 7 | - | 11 | 69 | 9,3 |
| 8Б (геом.) | 29 | 26 | 90 | - | 2 | - | 2 | 7 | - | 2 | 2 | 4 | 14 | 1 | 3 | 7 | 11 | 38 | 6 | 1 | 2 | 9 | 31 | 8,3 |
| 8В (геом.) | 29 | 20 | 69 | - | 1 | 4 | 5 | 25 | - | 2 | 1 | 3 | 15 | 2 | 2 | - | 4 | 20 | 6 | 2 | - | 8 | 40 | 7,1 |
| **8-мі (геом..)** | **85** | **62** | **73** | **-** | **3** | **4** | **7** | **11** | **-** | **7** | **3** | **10** | **16** | **3** | **6** | **8** | **17** | **28** | **16** | **10** | **2** | **28** | **45** | **8,2** |
| 9А (алг.) | 34 | 21 | 62 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 12 | 35 | - | 5 | - | 5 | 15 | 4 | - | - | 4 | 12 | 7,2 |
| 9Б (алг.) | 33 | 33 | 100 | - | 1 | 4 | 5 | 15 | 1 | 8 | 2 | 11 | 34 | 2 | 7 | 3 | 12 | 36 | 3 | 2 | - | 5 | 15 | 6,6 |
| **9-ті (алг.)** | **67** | **54** | **81** | **-** | **1** | **4** | **5** | **9** | **1** | **8** | **14** | **23** | **43** | **2** | **12** | **3** | **17** | **31** | **7** | **2** | **-** | **9** | **17** | **6,9** |
| 9А (геом.) | 34 | 26 | 76 | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 4 | 12 | 1 | 2 | 5 | 8 | 23 | 4 | 5 | 5 | 14 | 41 | 9,4 |
| 9Б (геом.) | 33 | 33 | 100 | - | - | - | - | - | - | 8 | 4 | 12 | 36 | 3 | 5 | 5 | 13 | 40 | 6 | 2 | - | 8 | 24 | 7,6 |
| **9-ті (геом)** | **67** | **59** | **88** | - | - | - | - | - | **1** | **10** | **5** | **16** | **27** | **4** | **7** | **10** | **21** | **36** | **10** | **7** | **5** | **22** | **37** | **8,4** |
| 10А (алг.) | 32 | 31 | 97 | - | - | - | - | - | - | 2 | 7 | 9 | 29 | 1 | 7 | 1 | 9 | 29 | 4 | 4 | 5 | 13 | 42 | 8,6 |
| 10Б (алг.) | 33 | 28 | 85 | - | 1 | - | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 9 | 32 | 4 | 8 | 3 | 15 | 54 | 2 | 1 | - | 3 | 11 | 7,2 |
| **10-ті (алг.)**- | **65** | **59** | **91** | - | **1** | **-** | **1** | **1** | **1** | **5** | **12** | **18** | **31** | **5** | **15** | **4** | **24** | **41** | **6** | **5** | **5** | **16** | **27** | **7,9** |
| 10А (геом.) | 32 | 26 | 81 | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 9 | 13 | 50 | 2 | 1 | 4 | 7 | 27 | 4 | 1 | 1 | 6 | 23 | 7,4 |
| 10Б (геом.) | 33 | 22 | 67 | - | - | 2 | 2 | 9 | - | 3 | 6 | 9 | 41 | 4 | 3 | 4 | 11 | 50 | - | - | - | - | - | 6,6 |
| **10-ті (геом.)**- | **65** | **48** | **74** | - | - | **2** | **2** | **4** | **2** | **5** | **15** | **22** | **46** | **6** | **4** | **8** | **18** | **37,5** | **4** | **1** | **1** | **6** | **12,5** | **7,0** |
| 11А (алг.) | 26 | 21 | 81 | 1 | - | - | 1 | 4 | 1 | - | - | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 19 | 2 | 5 | 7 | 14 | 54 | 9,8 |
| 11Б (алг.) | 21 | 16 | 76 | - | 2 | 2 | 4 | 25 | 1 | 1 | 5 | 7 | 43,75 | 2 | 1 | - | 3 | 18,75 | 1 | 1 | - | 2 | 12,5 | 5,8 |
| **11-ті (алг.)**- | **47** | **37** | **79** | **1** | **2** | **2** | **5** | **13** | **2** | **1** | **5** | **8** | **22** | **3** | **2** | **3** | **8** | **22** | **3** | **6** | **7** | **16** | **43** | **8,1** |
| 11А (геом.) | 26 | 23 | 88 | - | 1 | - | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 15 | 2 | 1 | 1 | 4 | 15 | 5 | 7 | 2 | 14 | 54 | 8,7 |
| 11Б (геом.) | 21 | 19 | 90 | - | - | 2 | 2 | 10,5 | 4 | - | 8 | 12 | 63 | 3 | - | - | 3 | 16 | 2 | - | - | 2 | 10,5 | 5,8 |
| **11-ті (геом.)** | **47** | **42** | **89** | **-** | **1** | **2** | **3** | **7** | **5** | **2** | **9** | **16** | **38** | **5** | **1** | **1** | **7** | **17** | **7** | **7** | **2** | **16** | **38** | **7,5** |

Аналіз контрольних робіт з математики свідчить що учні вміють спрощувати вирази, що містять змінну, вміють скорочувати дроби, розв’язувати рівняння, будувати графіки функцій, знаходити об’єми та прощі просторових фігур.

Найбільше помилок учні допустили при скороченні дробових виразів, при перетворенні мішаних чисел, спрощенні виразів, що містять цілі показники при знаходженні кута між площинами.

***Результати контрольних робіт з англійської мови.***

| **Клас** | **К-сть учнів по списку** | **Писало** | **Результати навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Середній бал** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **1** | **2** | **3** | **Всього** | | **4** | **5** | **6** | **Всього** | | **7** | **8** | **9** | **Всього** | | **10** | **11** | **12** | **Всього** | |
| **1-3** | **%** | **4-6** | **%** | **7-9** | **%** | **10-12** | **%** |
| 5-Б | 28 | 28 | 100 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 1 | -- | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 7 | 25 | 10 | 10 | -- | 20 | 71 | 9,7 |
| 6-Б | 30 | 30 | 100 | -- | -- | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 1 | 9 | 30 | 3 | 6 | 3 | 12 | 40 | 4 | 4 | -- | 8 | 27 | 7,7 |
| 7-Б | 26 | 26 | 100 | -- | -- | 1 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 9 | 35 | 1 | 4 | 1 | 6 | 23 | 4 | 4 | 2 | 10 | 38 | 7,8 |
| 8-Б | 29 | 28 | 97 | -- | 2 | -- | 2 | 7 | 3 | 2 | 1 | 6 | 22 | 3 | 5 | 3 | 11 | 39 | 4 | 3 | 2 | 9 | 32 | 7,8 |
| 9-Б | 33 | 32 | 97 | -- | 2 | -- | 2 | 6 | 1 | 1 | 4 | 6 | 19 | 3 | 2 | 3 | 8 | 25 | 12 | 4 | -- | 16 | 50 | 8,3 |
| 10-Б | 33 | 32 | 97 | -- | 4 | -- | 4 | 13 | -- | 1 | 1 | 2 | 6 | 4 | 4 | 8 | 16 | 50 | 7 | 3 | -- | 10 | 31 | 7,9 |
| 11-Б | 21 | 21 | 100 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 3 | 3 | 6 | 29 | -- | 8 | 4 | 12 | 57 | 2 | 1 | -- | 3 | 14 | 7,8 |

Аналіз виконаних робіт з англійської мови показав що більшість учнів оволоділи навичками письма, аудіювання, вміють складати розповіді на запропоновану тему, виконувати текстологічні завдання. Проте окремі учні допускають помилки при вживанні займенників, перетворені речень з прямою мовою в непряму, допускають помилки при вживанні часових форм дієслів, вживанні кількісних і неозначених займенників.

Аналіз робіт показує, що в учнів зменшується рівень навченості, мотивація навчання, відповідальність за результати роботи. Новітні технології навчання і контроль знань використовуються недостатньо. Форми і методи контролю однотипні, що створює нестандартні ситуації під час комплексного контролю.

Результати ДКР з алгебри в 11-х класах та з української мови, алгебри в 10-х класах. підтверджують рівень навчальних досягнень учнів.

У 9-х класах за підсумками директорських контрольних робіт з української мови, алгебри, різниця між середнім балом за тематичну та за ДКР незначна, в межах 1 бала.

За результатами ДКР у 8-х класах незначні розбіжності (в межах 1 бала). У 5-х класах є розбжіності з української мови 5-В кл. (різниця становить - 1,6 та низький середній бал за ДКР 6), з математики у 5-Г клас (різниця - 1,7 бала та низький середній бал 5,4)

Словесний аналіз виконаних робіт вказав на ті прогалини в знаннях учнів, яким слід приділити увагу у ІІ семестрі.

На основі вищесказаного і довідки заступника директора з навчально-виховної роботи Л.Ю. Парпауц «Про підсумки проведення директорських контрольних робіт у І семестрі 2020/2021 навчального року»

**НАКАЗУЮ :**

1. Керівникам методичних об’єднань Речковській Л.О., Сізовій Н.В., Чорней А.Д. у січні 2021р. обговорити на засіданнях ШМО результати директорських контрольних робіт та розробити відповідні заходи, направлені на підвищення рівня навчальних досягнень школярів у ІІ семестрі 2020/2021 н.р.
2. Вчителям-предметникам:
   1. дотримуватися принципу об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах пандемії COVID 19;
   2. звернути увагу на неприпустиму різницю за підсумками директорських контрольних робіт та за попередню тематичну;
   3. звернути увагу на необхідність організації індивідуальної роботи з учнями, які виявили початковий рівень навчальних досягнень.
3. Учителям-предметникам, які викладають у 9, 11-х класах з метою підготовки учнів до державної підсумкової атестації та участі випускників 11-х класів у ЗНО:
   1. поряд з вивченням нового матеріалу регулярно проводити повторення раніше вивченого;
   2. продовжувати систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань і практичним застосуванням їх на уроках.
4. Парпауц Л.Ю., заступнику директора з навчально-виховної роботи даний наказ довести до відома педагогічного колективу.
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Парпауц Л.Ю.



З наказом ознайомлені:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Парпауц Л.Ю. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Речковська Л.О. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Сізова Н.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Чорней А.Д. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |