**Україна**

**Чернівецька міська рада**

**Чернівецька спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 6**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ВИТЯГ ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ

Протокол №1

від 31.08.2021р.

Порядок денний:

1.Про вибори секретаря педагогічної ради.

2.Про підсумки діяльності школи у 2020/2021 навчальному році та основні завдання на 2021/2022 навчальний рік.

3.Про схвалення освітньої програми закладу на 2021/2022 навчальний рік.

4.Про план роботи закладу на поточний навчальний рік.

5.Про схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

6.Про правила внутрішнього трудового розпорядку.

7.Про структуру 2021/2022 навчального року.

8.Про особливості та терміни проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2021/2022 навчальному році.

9.Про ознайомлення з Постановою головного державного санітарного лікаря України “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

10.Про ознайомлення з Регламентом з підготовки та організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади в умовах карантину у 2021/2022 навчальному році.

11.Про схвалення Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2024 роки.

12.Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

13.Про оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4-х класів.

14.Про оцінювання курсів за вибором у 2021-2022 н.р.

1.Слухали:

 Директора школи, Краміну Л.В., про вибори секретаря педагогічної ради.

 2.Слухали:

 Парпауц Л.Ю., заступника директора з навчально-виховної роботи, про варіативні складові освітньої програми закладу на 2021/2022 н.р.

 3.Слухали:

 Парпауц Л.Ю., заступника директора з навчально-виховної роботи, про результати роботи школи за 2020/2021 навчальний рік в умовах “червоної” та “помаранчевої” зон.

 4.Слухали:

 Краміну Л.В., директора школи, про план роботи закладу у поточному навчальному році.

 5.Слухали:

 Директора Чернівецької СЗОШ №6, Краміну Л.В., про Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та про правила внутрішнього трудового розпорядку.

 6.Слухали:

 Людмилу Вікторівну Краміну, директора школи, про структуру 2021/2022 навчального року.

 7.Слухали:

Парпауц Л.Ю.,заступника директора з навчально-виховної роботи, про особливості та можливі терміни проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2021/2022 навчальному році.

 8.Слухали:

Заступника директора з навчально-виховної роботи Літіцію Юліанівну Парпауц, яка ознайомила педагогічний колектив з Постановою головного державного санітарного лікаря України “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”, а також провела роз’яснювальні роботи щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19) серед учасників освітнього процесу, також проінформувала учасників освітнього процесу з питань вакцинації, провела інструктаж для працівників щодо запобігання поширення коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів.

9.Слухали:

Парпауц Л.Ю., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила працівників з Регламентом з підготовки та організації освітнього процесу у закладах середньої загальної освіти Чернівецької міської територіальної громади в умовах карантину у 2021/2022 навчальному році.

10.Слухали:

Людмилу Вікторівну Краміну, директора школи, про Стратегію розвитку закладу освіти на 2021-2024 роки.

11.Слухали:

Парпауц Л.Ю., заступника директора з навчально-виховної роботи, про заяви від педагогічних працівників, які успішно завершили онлайн-курси і отримали сертифікати, а також Літіція Юліанівна запропонувала затвердити сертифікати і зарахувати їх як курси підвищення кваліфікації.

12.Слухали:

Мицак Р.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, про навчальні досягнення учнів 3-4-х класів.

Ухвалили:

1.Продовжити роботу Шевченко Н.Д.секретарем педагогічної ради.

Шевченко Н.Д.

2.Схвалити освітню програму закладу на 2021/2022 навчальний рік

Протягом навч. року Педколектив

3.Схвалити план роботи закладу на поточний навчальний рік.

 3.1.Зосередити діяльність колективу на реалізації основних нормативних документів.

 3.2.Дотримуватися плану роботи закладу на 2021/2022 н.р.

Протягом навч.року Адміністрація школи, педколектив

4.Схвалити Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

5.Дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку.

Постійно Працівники школи

6.Урахувати рекомендації управління освіти щодо структури 2021/2022 навчального року та термінів проведення канікул.

Обрати такий варіант навчання:

І семестр: 1 вересня - 24 грудня 2021 р.

ІІ семестр: 10 січня - 27 травня 2022 р.

7.Урахувати рекомендації щодо навчальної практики, дотримуватися термінів її проведення згідно ухваленого рішення про структуру 2021/2022 навчального року.

8.Узяти до уваги Постанову головного державного лікаря “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)” та дотримуватися їх.

Протягом карантину Працівники школи

9.1. Керуватися Регламентом з підготовки та організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади в умовах карантину у 2021/2022 навчальному році.

9.2. Дотримуватися вимог цього регламенту щодо виконання протиепідемічних заходів у закладі.

9.3. Ознайомити з Регламентом усіх учасників освітнього процесу.

Протягом 2021/2022 н.р. Учасники освітнього процесу

10.Схвалити та затвердити Стратегію розвитку закладу освіти на 2021-2024 роки та сприяти її реалізації.

Протягом 2021-2024 рр. Працівники школи

11.Визнати та зарахувати підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників:

Іванущак В.С. - 1)“Лайфхаки з української літератури”

 EdEra, 30 год, онлайн-курс

2)“Як розвивати емоційний інтелект учнів на уроках літератури”

“На Урок”, 2 год, вебінар

3)“Сучасний урок літератури:методичні родзинки”

ЦПРПП, 2 год, семінар-практикум

 Шевченко Н.Д.-1)“Лайфхаки з української літератури”

 EdEra, 30 год, онлайн-курс

2)“Я роблю це так…”

ЦПРПП, 2 год, педагогічний фестиваль

Гаврилюк Н.Д. - 1) “Особливості підготовки до ЗНО з української літератури”, видавництво “Навчальна книга-Богдан”, 2 год,вебінар

 2) “Сучасний урок літератури: методичні родзинки”, ЦПРПП, 2 год, семінар-практикум

 3) “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год, педагогічна майстерня

 4) “Технологія інтерактивного уроку”, ЦПРПП, 2 год, вебінар

 5) “Цифрові інструменти сучасного вчителя: віртуальні онлайн-дошки”, ЦПРПП, 2 год, вебінар

 6) “Сервіс відеоконференцій Zoom: оновлення та лайфхаки для дистанційних уроків”, “На Урок”, 2 год

Камінській М.С. - 1) “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

 2) “Лайфхаки з української мови”, EdEra, 30 год

Олійник О.М. - 1) “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

 2) “Лайфхаки з української мови”, EdEra, 30 год

Філікович Л.В.- 1) “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

 2) “Особливості підготовки до ЗНО з української літератури”, видавництво “Навчальна книга-Богдан”, 2 год,вебінар

 3) “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год, педагогічна майстерня

 4) “Технологія інтерактивного уроку”, ЦПРПП, 2 год, вебінар

 5) “Цифрові інструменти сучасного вчителя: віртуальні онлайн-дошки”, ЦПРПП, 2 год, вебінар

 6) “Сучасний урок літератури:методичні родзинки”, ЦПРПП, 2 год

Чорней А.Д. - 1) “Оцінювання учнів по-сучасному в реальному та віртуальному освітньому середовищі”, ОЦ “Школа успіху”, 3 год

 2) “Лайфхаки з української літератури”, EdEra, 30 год

 3) “Оцінювання навчальних досягнень учнів: способи, засоби та онлайн-інструменти”, ЦПРПП, 2 год

 4)Педагогічний фестиваль “Я роблю це так…”, ЦПРПП, 2 год

 5)Семінар-практикум “Сучасний урок літератури: методичні родзинки”, ЦПРПП, 2 год

 6)Педагогічна майстерня “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год

 Барбуці С.І. - 1) “Оцінювання навчальних досягнень учнів: способи, засоби та онлайн-інструменти”, ЦПРПП, 2 год

 2)Педагогічний фестиваль “Я роблю це так…”, ЦПРПП, 2 год

 3)Система “Єдина школа”, “Цифрові інструменти для формування освітнього середовища закладу освіти”, 5 год

 4)“Лайфхаки з української літератури”, EdEra, 30 год

 Бешлей І.С. - 1) Особливості складання ЗНО з математики на рівні стандарту та профільному рівні: відмінності, виклики та шляхи їх подолання”, вебінар, видавництво “Генеза”, 1.5 год

 2) “Недоліки у навчанні математики в початковій школі, які перетворюються на проблеми у базовій школі. Як їх уникнути”, видавництво “Ранок”, 1 год

 3) “Вчора, сьогодні, завтра. Нові виклики породжують новий світогляд. Алгебра, 8 клас”, видавництво “Ранок”, 1 год

 4) “Особливості побудови і використання на уроках та під час дистанційного навчання”, видавництво “Ранок”, 1 год

 5) “Цифрові інструменти для опитування та тестування на уроках математики”, ЦПРПП, 3 год

6) “Змішане навчання математики та особливості його організації в умовах сьогодення”, Gios, 6 год

7) “Формувальне оцінювання як інструмент побудови індивідуальної траєкторії навчання учнів”, ЦПРПП, 2 год

8) “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП,12 год

 Каминіній О.О. - “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год

 Речковській Л.О. - Особливості складання ЗНО з математики на рівні стандарту та профільному рівні: відмінності, виклики та шляхи їх подолання”, вебінар, видавництво “Генеза”, 1.5 год

 Тодорюк Н.М. - 1) Особливості складання ЗНО з математики на рівні стандарту та профільному рівні: відмінності, виклики та шляхи їх подолання”, вебінар, видавництво “Генеза”, 1.5 год

 2) “Недоліки у навчанні математики в початковій школі, які перетворюються на проблеми у базовій школі. Як їх уникнути”, видавництво “Ранок”, 1 год

 3) “Вчора, сьогодні, завтра. Нові виклики породжують новий світогляд. Алгебра, 8 клас”, видавництво “Ранок”, 1 год

 4) “Особливості побудови і використання на уроках та під час дистанційного навчання”, видавництво “Ранок”, 1 год

 5) “Цифрові інструменти для опитування та тестування на уроках математики”, ЦПРПП, 3 год

6) “Змішане навчання математики та особливості його організації в умовах сьогодення”, Gios, 6 год

7) “Формувальне оцінювання як інструмент побудови індивідуальної траєкторії навчання учнів”, ЦПРПП, 2 год

8) “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП,12 год

Федик Г.В. - “Застосування сучасних інноваційних технологій під час викладання математики в закладах загальної та фонової передвищої освіти”, ЧНУ, 30 год

Карпу В.В. - “Географія: загальна географія” EdEra, 30 год

Боднарюк М.М. - “Стартуємо до успішної школи”, EdEra, 30 год

Андрійчук Т.А. - 1) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год

 2) “З учнями про освіту та кар’єру”, 8 год

 3) “Teaching experts”, “Поліглот”, 2 год

Курик А.В. - 1) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год

 2) “Руйнуємо стереотипи: нестандартні та мотивуючі ідеї диктантів”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год

 3) “Навчання англійської мови у новому контексті у 1-2 класах”, Платформа НУШ, 20 год

 4) “Ukrainian English language teacher learning platform”, платформа НУШ, 5 год

 Малахова С.В. - 1) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год

 2) “Розвиток критичного мислення та медіаграмотності на уроках англійської мови”, “На Урок”, 8 год

 3) “Професійний розвиток учителів англійської мови”, “На Урок”, 8 год

 Пилипко Ю.О. - 1) “Teaching experts”, “Поліглот”, 2 год

 2) “Руйнуємо стереотипи: нестандартні та мотивуючі ідеї диктантів”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год

 Семенюк Т.І. - “Стартуємо до успішної школи”, Прометеус, 30 год

 Сізовій Н.В. - 1) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год

 2) Сучасні уроки англійської мови: прийоми та інструменти”, “На урок”, 8 год

 3) “Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах освітнього середовища”, “На урок”, 2 год

 4) “Teaching experts”, “Поліглот”, 2 год

 Токмак Н.С. - 1) “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30

 год

 2) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год

 3) “Руйнуємо стереотипи: нестандартні та мотивуючі ідеї диктантів”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год

 Уколовій О.В. - 1) “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год

 2) “Плануємо сучасний урок німецької мови за 30 хв”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год

 Мицак Р.М - 1) Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами”, EdEra, 30 год

 2) “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

 Майстришиній В.А. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

 Бахтіаровій А.В. - “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30

 год

 Косар О.В. - 1) “Школа для всіх”, EdEra, 30 год

 2) “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30 год

 Сидоровій М.О. - “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30 год

 Васьковській Н.В.- “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

 Годованець Т.Л. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

 Дзьоник А.Б. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

 Паліброді О.М. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

Казимір Л.В. - 1) “Школа для всіх”, EdEra, 30 год

 2) “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30 год

Олійнич О.В. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

Слободян Т.С. - “Професійний розвиток НУШ. Що таке супервізія?”, ЦПРПП, 8 год

Юрченко Н.Р. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

Семенюк Т.І. - “Стартуємо до успішної школи”, Prometheus, 30 год

Курик А.В. - 1) “Руйнуємо стереотипи: нестандартні та мотивуючі ідеї диктантів”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год

 2) “Навчальні програми НУШ та Кембриджська школа життєвих компетентностей”, курс НУШ, 5 год

 3) “Навчання англійської мови у новому контексті у 1-2 класах”, EdEra, 20 год

Анатійчук С.В. - 1) “Професійний розвиток НУШ. Що таке супервізія?”, ЦПРПП, 2 год

 2) “Інклюзивне навчання: досвід ефективних змін”, “Крок за кроком”, 12 год

 3) “Роль освітян у системі турботи про психічне здоров’я дітей”, “Коло сім’ї”, 13 год

Пержан Н.В. - “Інклюзія та дистанційне навчання”, 30 год, Вінницький інститут ЗВО “Відкритий міжнародний університет розвитку людини”

12. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 3-4-их класів НУШ дотримуватись рівневого оцінювання.

Протягом року Класні керівники 3-4-их класів

13.Здійснювати облік занять та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором на сторінках класного журналу, факультативів, групових та індивідуальних занять в окремому журналі.

Протягом року Педколектив

Голосували - одноголосно

Голова педради Людмила Краміна

Секретар Надія Шевченко