

ПОРТФОЛІО
вчителя
основ здоров'я



Боднарюк Олена Вадимівна



Освіта: вища (ЧНУ ім.Ю.
Федьковича за спеціальністю
«Соціальна педагогіка»)

Посада: вчитель основ здоров'я
Чернівецький ліцей № 18

Педагогічний стаж: 15 років

Кваліфікаційна категорія:
«спеціаліст вищої категорії»

Моє життєве кредо:

*Не кожна дорога веде
вперед.*

*Але вперед веде завжди та
дорога, яку прокладаєш
сам.*



Моє педагогічне кредо:

*Учити – важко, а учить– ще
важче,*

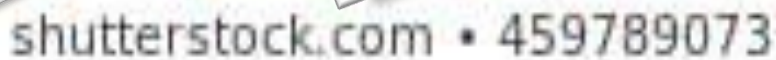
*Але не мусиш зупинятись ти.
Як людям віддаси усе найкраще,
То й сам досягнеш нової висоти.*

Мої дипломи



Курси підвищення кваліфікації





Методична тема, над якою я працюю:

*«Розвиток компетентностей
учнів через впровадження
інтерактивних технологій
навчання на
уроках основ здоров'я»*



Принципи роботи

індивідуальний
характер

систематичність,
регулярність

різноманіття
форм, методів

гласність

єдність вимог

наступність,

науковість

наочність

доступність

всебічність

об'єктивність

диференційований
підхід



«Якщо я чую, бачу, обговорюю, й роблю, -
Я здобуваю знання і навички.

Якщо я передаю знання і досвід іншим,
Я стаю майстром.»



Напрямки роботи



Впроваджувати
інноваційні методи
навчання і виховання

Здійснювати
диференційоване
навчання

Створити умови
для всебічного
розвитку дитини

Приділяти увагу
самоосвіті вчителя
і учня

Сприяти
самоактуалізації
творчого потенціалу
учня

Розвивати
творчі здібності
учнів



Ключові освітні компетентності

Ціннісно-смилова компетентність

Загальнокультурна компетентність

Навчально-пізнавальна компетентність

Інформаційна компетентність

Комунікативна компетентність

Соціально-трудова компетентність

Компетентність особистісного
самовдосконалення

ЕТАПИ ІНТЕРІОРИЗАЦІЇ ЗНАНЬ (набуття компетенції)



Основні життєві навички, які можна набути на уроках основ здоров'я:

- ✓ *вибір;*
- ✓ *прийняття рішення;*
- ✓ *вирішення проблеми;*
- ✓ *творче та критичне мислення;*
- ✓ *ефективне спілкування;*
- ✓ *самооцінка та почуття гідності;*
- ✓ *опір тиску;*
- ✓ *вибудовування міжособистісних відносин;*
- ✓ *долання емоцій та стресу;*
- ✓ *співчуття;*
- ✓ *відчуття себе громадянином;*
- ✓ *керування власним життям;*
- ✓ *ведення здорового та продуктивного способу життя*



НАВЧАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ на уроках основ здоров'я

- Пряме навчання
 - Непряме навчання
 - Взаємодіюче навчання
 - Навчання, ґрунтоване досвіді
 - Самостійне навчання
- на



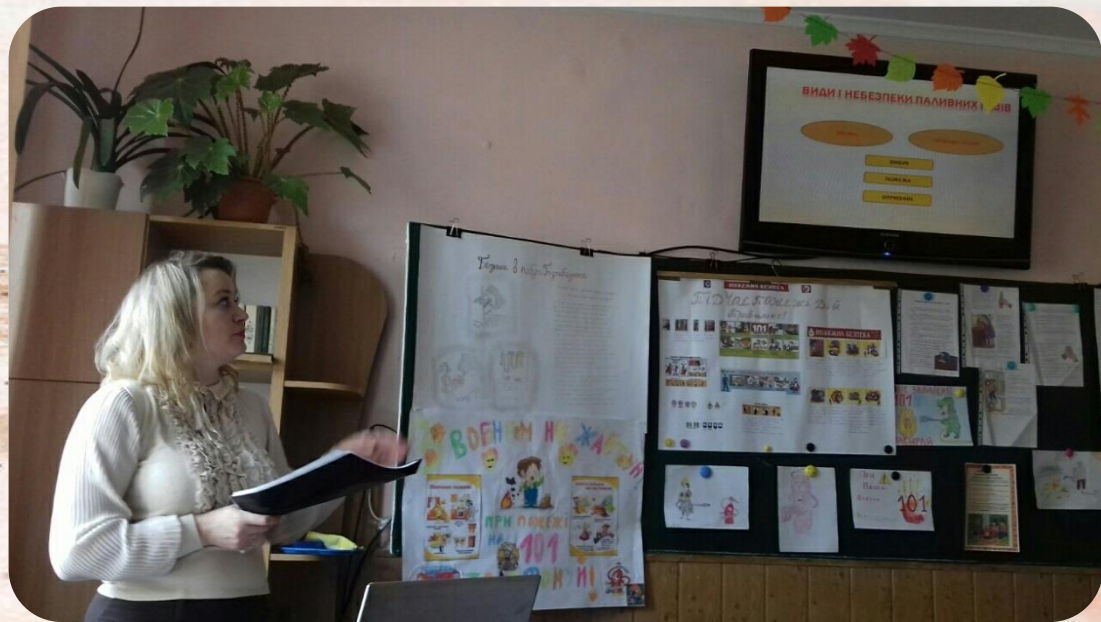
Практичні заняття з надання домедичної допомоги



Флешмоб “Ми проти насилля”



Уроки безпеки





Уроки з елементами тренінгу



Проектна работа





Уроки безпеки дорожнього руху



Результати моєї праці:



ПОДЯКА

За підготовку учнів
до Всеукраїнського конкурсу
«Стоп ВІЛ/СНІД»
від проекту «На Урок»

отримує

Боднарюк Олена Вадимівна

Чернівецький ліцей № 18



*Успішна діяльність педагога, який навчає учнів
життєвим навичкам заради здоров'я,
можлива, якщо педагог:*

- **сам є прикладом здорової форми поведінки;**
- **викликає довіру і повагу;**
- **володіє професійністю й компетентністю;**
- **має доступ до ресурсів, керівництва та організаційної підтримки.**

